

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫСШИМ ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Многие территориальные органы МВД России на различных уровнях вообще не имеют штатных инспекторов (инструкторов) по огневой и физической подготовке. Нередко их обязанности по организации обучения по месту службы возлагаются на сотрудников различных должностных категорий, не имеющих соответствующей квалификации и подготовки.

В результате этого допускаются серьезные просчеты в организации и методике подготовки рядового и начальствующего состава, обеспечении личной безопасности сотрудников, формировании профессионального ядра кадров органов внутренних дел.

В ряде случаев сотрудники полиции недостаточно квалифицированно используют физическую силу, применяют табельное оружие, это нередко приводит к невыполнению поставленной задачи, а зачастую к реальной угрозе их жизни [2].

В то же время готовность личного состава к несению службы с оружием и его правильному применению в современных условиях должна быть обеспечена системой, предусматривающей высокую профессиональную подготовку и воспитание необходимых морально-волевых качеств сотрудников.

В теории профессионально-прикладной физической подготовки процесс, направленный на разучивание, закрепление и совершенствование рациональных приемов решения задач, возникающих в процессе физической деятельности, и развитие специальных способностей, определяющих эффективность решения этих задач, называется технико-тактической подготовкой.

Рост результатов в значительной мере зависит от продуктивности применения средств и методов подготовки, оптимального построения учебного процесса, управления им с учетом квалификации сотрудника.

Одним из важных аспектов при подготовке сотрудников ОВД является совершенствование управления учебным процессом на основе широкого применения средств и методов, способствующих повышению его эффективности. При выявлении новых средств и методов подготовки сотрудников полиции необходимо учитывать индивидуальные особенности, разработки и включения в учебный процесс наиболее рациональных средств с применением ТСО [3].

Приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 регламентируется: профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по

месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задачами огневой подготовки в ОВД являются:

– обучение сотрудников умелым и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

– обучение сотрудников приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в экстремальных условиях служебной деятельности;

– выработка и постоянное совершенствование у сотрудников практических умений и навыков применения мер принуждения с соблюдением норм законодательства и прав человека;

– поддержание у сотрудников постоянной готовности решительно и умело пресекать различные противоправные проявления, использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие;

– формирование у сотрудников психологической готовности к применению огнестрельного оружия.

Задачами физической подготовки в ОВД являются:

– развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач;

– формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы;

– поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Организационное и методическое обеспечение профессиональной служебной и физической подготовки, контроль за состоянием осуществляют кадровые подразделения совместно с правовыми подразделениями и иными подразделениями по направлениям оперативно-служебной деятельности.

На занятиях по огневой подготовке изучаются правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника.

Для проведения отдельных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в зависимости от специфики изучаемой тематики привлекаются сотрудники соответствующей квалификации, в том числе руководящий состав и иные сотрудники вышестоящих подразделений.

Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся в виде лекции, семинара, практического занятия (тренировки,

тренинга), тренажа перед заступлением на службу, моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, учения, показательного занятия, учебного (учебно-методического) сбора, инструкторско-методического занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Одним из немаловажных факторов в системе служебно-боевой подготовки является отсутствие подготовленных специалистов в области служебно-боевой подготовки. Данные подразделения служебно-боевой подготовки созданы лишь в МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

В своем большинстве в районных или межмуниципальных отделах полиции отсутствуют штатные инспектора, проводящие занятия по служебно-боевой подготовке.

Данный вопрос неоднократно поднимался на различных учебно-методических и научных форумах о создании дополнительной специализации «Служебно-боевая» при подготовке специалистов в образовательных организациях МВД России.

Кроме того, данным вопросом и в рамках диссертационного исследования занимались В.А. Глубокий («Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки») и О.А. Чудинова («Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов огневой подготовки»).

Результаты данных исследований получили положительные отзывы от специалистов по служебно-боевой подготовке, а также руководства образовательных организаций и центрально аппарата МВД России. Но в настоящее время так и не решен вопрос о создании дополнительной или факультативной специализации для подготовки внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке.

Основываясь на данных собственных исследований, результатах опросов и анкетирования, сотрудники практических органов отмечают низкий уровень огневой и физической подготовки у сотрудников органов внутренних дел.

Одной из причин низкого уровня является не отсутствие мест для проведения практических занятий по физической и огневой подготовке, а недостаток квалифицированных специалистов, способных методически грамотно организовать и провести занятия в подразделениях органов внутренних дел [1].

Как показывает практика, низкий уровень методической подготовленности инструкторов огневой подготовки подразделений ОВД не позволяет им качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности. В большинстве случаев огневая подготовка в подразделениях ОВД поводится формально и осуществляется путем ежемесячного приема контрольного норматива по стрельбе, не отражающего, как правило, специфики

служебной деятельности, что стало одной из причин слабой огневой подготовленности сотрудников ОВД.

Профессиональная подготовленность специалистов по огневой подготовке невозможна без владения навыками: обучения упражнениям стрельб, к которым относятся показ и объяснение техники выполнения упражнения стрельб; предупреждения и исправления ошибок занимающихся при обращении с оружием.

Одним из способов решения данной проблемы является формирование методических умений у слушателей 5 курсов образовательных организаций МВД России на основе имеющихся у них специальных знаний в области физической и огневой подготовки.

Формирование данных умений должно формироваться на практических занятиях, проводимых в рамках данных дисциплин. Слушателям дается задание составить план-конспект занятия, преподаватель проверяет правильность составления конспекта (тема, учебные вопросы, цель занятия и т.д.). После составления плана-конспекта слушатель проводит одну из частей занятия или отрабатывает учебный вопрос.

Данный способ проведения практических занятий позволяет формировать у слушателей 5 курса методические умения. В ходе проведения занятия преподаватель указывает на недостатки, допущенные при проведении занятия.

В итоге выпускник обладает организаторскими способностями при проведении занятий с личным составом в подразделении по физической и огневой подготовке. Владеет навыками составления планирующей документации и методического обеспечения занятий. Знает цель и задачи физической и огневой подготовки, требования к уровням подготовленности разных категорий сотрудников, роль подготовки в служебно-боевой деятельности личного состава подразделений ОВД.

### **Библиографический список**

1. Глубокий, В.А. Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04 / В.А. Глубокий. – М., 2006. – 194 с.
2. Черменев, Д.А. Моделирование условий соревновательной деятельности в процессе учебно-тренировочных занятий по служебному биатлону с курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России / Д.А. Черменев, В.А. Филиппович, В.М. Дворкин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. – 78 с.
3. Черменев, Д.А. Комплексная подготовка сотрудников правоохранительных органов России / Д.А. Черменев // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сборник статей / отв. ред. В.В. Борисенко. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2020. – С. 229-232.